

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Livello	Descrittori	Punteggio
Comprensione del testo	Comprensione di un testo	Ottimo	Comprende il testo nella sua integralità cogliendone anche le sfumature.	5
		Buono	Comprende abbastanza il testo nella sua integralità.	4
		Sufficiente	Comprende solo il senso generale del testo.	3
		Non sufficiente	Comprende solo alcune parti del testo.	2-1
Interpretazione del testo	-Interpretazione -Rielaborazione -Correttezza strutture comunicative -Efficacia strutture comunicative	Ottimo	È in grado di interpretare il senso profondo del testo rielaborandolo e utilizzando le strutture comunicative in maniera corretta ed efficace.	5
		Buono	È in grado di interpretare il senso globale del testo rielaborandolo e utilizzando le strutture comunicative in maniera corretta.	4
		Sufficiente	È in grado di interpretare il senso generale del testo rielaborandolo e utilizzando le strutture comunicative in maniera sufficientemente corretta.	3
		Non sufficiente	È in grado di interpretare in maniera limitata il senso del testo, rielaborando poco e non utilizzando le strutture comunicative in maniera sufficientemente corretta.	2-1
Produzione scritta: aderenza alla traccia	-Aderenza traccia -Approfondimento traccia	Ottimo	È in grado di approfondire la traccia in maniera pertinente ed efficace.	5
		Buono	È in grado di approfondire la traccia in maniera adeguata.	4
		Sufficiente	È in grado di approfondire la traccia in maniera sufficiente.	3
		Non sufficiente	È in grado di approfondire la traccia in maniera limitata.	2-1
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	-Organizzazione del testo: coerenza e coesione con tipologia -Correttezza linguistica -Capacità di raccontare/ descrivere/argomentare -Uso dei connettivi	Ottimo	È in grado di organizzare un testo linguisticamente corretto, coerente, coeso e in linea con la tipologia richiesta. È in grado di raccontare /descrivere/ argomentare utilizzando correttamente e efficacemente i connettivi.	5
		Buono	È in grado di organizzare un testo linguisticamente corretto, complessivamente coerente e in linea con la tipologia richiesta. È in grado di raccontare /descrivere/ argomentare utilizzando correttamente i connettivi.	4
		Sufficiente	È in grado di organizzare un testo sufficientemente corretto, coerente e in linea con la tipologia richiesta. È in grado di raccontare /descrivere/ argomentare utilizzando qualche connettivo.	3

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Descrittori	Livello	Descrittori	Punteggio
		Non sufficiente	<p>È solo parzialmente in grado di organizzare un testo linguisticamente corretto, coerente e in linea con la tipologia richiesta.</p> <p>È parzialmente in grado di raccontare / descrivere/argomentare utilizzando i connettivi.</p>	2-1
<b>Punteggio complessivo</b>				...../20