



La disuguaglianza e la solidarietà

1. **Osserva** le due immagini: che cosa rappresentano? Che differenze noti? Che pensieri ti suscitano?

Soluzione libera



2. **Scrivi** un acrostico e un haiku (> p. 443) sull'uguaglianza.

Soluzione libera

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Leggi** questo brano, tratto dal discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella in occasione della Festa della Repubblica del 2 giugno 2021, ed **evidenzia** le parole con cui costruiresti un glossario della solidarietà.

La Repubblica è solidarietà.

La **solidarietà** che scattò all'indomani dell'alluvione del Polesine che colpì le province venete, nel novembre del 1951, con quasi cento vittime e più di 180000 sfollati, soccorsi e ospitati spontaneamente da tantissime famiglie in tutto il Paese.



Oppure la indimenticabile **mobilitazione** degli angeli del fango: migliaia di giovani che nel novembre del '66 corsero a Firenze, provenienti da ogni parte d'Italia, per dare aiuto alla città messa in ginocchio dall'alluvione per porre in salvo centinaia di opere d'arte.

E così è avvenuto ogni volta che il Paese è stato ferito da catastrofi naturali, alluvioni, terremoti. Dal Vajont al Belice al Friuli all'Irpinia, ai tragici eventi che più di recente hanno colpito l'Emilia e l'Italia centrale. Ogni volta abbiamo visto quanto sia forte il legame di solidarietà e di **fraternità** che unisce i nostri territori e il nostro popolo.

La Repubblica è **umanità** e difesa della **pace** e della **vita**.

Sempre e ovunque. Come testimonia l'impegno della nostra Guardia costiera e della Marina militare per salvare la vita di persone spinte dalla disperazione alla deriva nel Mediterraneo. [...] Affermare i grandi principi, evocarli in formulazioni astratte non basta. Perché essi abbiano concreta applicazione, concreta incidenza sulla storia, dunque, bisogna viverli. Non è sempre facile. L'esito non è mai scontato.

C'è un articolo, in particolare, della nostra Costituzione, quello sull'**uguaglianza**, che suggerisce una riflessione su quanto sia lungo, faticoso e contrastato il cammino per tradurre nella realtà un diritto pur solennemente sancito.

Questo principio, vero pilastro della nostra Carta, ha rappresentato e continua a rappresentare una meta da conquistare. Con difficoltà, talvolta al prezzo di dure battaglie. Per molti aspetti un cammino ancora incompiuto.

Penso alle differenze economiche, sociali, fra territori.

Penso alla condizione femminile, all'impegno delle donne per una effettiva affermazione del diritto all'uguaglianza. [...]

Lo stesso lento, accidentato cammino abbiamo vissuto per la piena affermazione della **dignità** della persona e dei suoi diritti, combattendo una difficile battaglia per sradicare ogni forma di discriminazione.

Possiamo dire con orgoglio che, su questo versante, l'Italia di oggi, anche sul piano dei diritti civili, è più matura e consapevole, migliore di quella di settantacinque anni fa.

(adatt. dall'intervento del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella in occasione della Festa della Repubblica del 2 giugno 2021)



PRODUZIONE IN COOPERATIVE LEARNING

4. Create in classe un glossario della solidarietà.

La classe si divide in piccoli gruppi.

Ogni gruppo riprende le parole evidenziate nell'esercizio precedente e prova a dare una definizione di ogni termine.

Ogni gruppo cerca altre dieci parole relazionate a quelle evidenziate e al concetto di solidarietà.

Dopo aver letto le parole, la classe sceglie le più adatte e le scrive su un quaderno che diventerà il "glossario della solidarietà".

Il glossario sarà uno strumento in evoluzione e potrà essere arricchito con nuovi termini, traendo ispirazione dalla lettura dei brani.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Istruzioni: 1= livello più basso: male, poco, per nulla...
4= livello più alto: molto bene, tanto

Indica con una X il livello con il quale pensi di aver agito durante le attività	1	2	3	4
Ho compreso bene il compito che mi è stato affidato				
Ho lavorato con serietà e impegno				
Ho usato le mie conoscenze e abilità				

Indicate con una X il livello con il quale IL VOSTRO GRUPPO pensa di aver:	1	2	3	4
lavorato con serietà				
concluso il lavoro rispettando i tempi				
concluso il lavoro rispettando le consegne				
rispettato i ruoli assegnati				

Che cos'è la povertà?

5.  **A coppie, provate a definire in poche righe la "povertà". Soluzione possibile**

La povertà è lo stato di indigenza consistente in un livello di reddito troppo basso per permettere la soddisfazione di bisogni fondamentali in termini di mercato, nonché in una inadeguata disponibilità di beni e servizi di ordine sociale, politico e culturale (definizione dal vocabolario Treccani)

.....
.....