

**PRODUZIONE**

- WRW** 12. Scrivi sul **TACCUINO DELLA SCRITTURA** (> p. V) un testo comico partendo da una situazione di esagerazione: immagina che un giorno di festa nazionale possa durare un mese intero.

**PRODUZIONE IN COOPERATIVE LEARNING**

13. Indovina il titolo del film comico che i compagni e le compagne hanno riscritto utilizzando le emoji.

La classe si divide in piccoli gruppi, ciascuno cerca cinque titoli di film comici famosi.

Ogni gruppo trascrive su dei fogli i titoli dei film scelti, utilizzando le emoji. Se necessario si possono utilizzare anche articoli, congiunzioni e preposizioni per costruire le frasi.

Dopodiché i gruppi si scambiano i fogli con i titoli riscritti: vince il gruppo che indovina il maggior numero di titoli di film comici.

Esempio:

Una  al  = *Una notte al museo*

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Istruzioni: 1= livello più basso: male, poco, per nulla...

4= livello più alto: molto bene, tanto

Indica con una X il livello con il quale pensi di aver agito durante le attività	1	2	3	4
Ho compreso bene il compito che mi è stato affidato				
Ho lavorato con serietà e impegno				
Ho usato le mie conoscenze e abilità				

Indicate con una X il livello con il quale IL VOSTRO GRUPPO pensa di aver:	1	2	3	4
lavorato con serietà				
concluso il lavoro rispettando i tempi				
concluso il lavoro rispettando le consegne				
rispettato i ruoli assegnati				