DEBATE

5. Un modo per discutere in maniera efficace e consapevole delle proprie opinioni è il debate: una pacifica sfida a colpi di pensieri e di parole, da fare a coppie, in gruppi, a squadre.

Esiste la differenza biologica fra i sessi? Se sì, ritieni che possa giocare un ruolo determinante nello sport? Può essere superabile tale differenza oppure pensi che ci siano sport più adatti a un uomo e altri a una donna?

- L'insegnante sceglie 3 giurati o giurate.
- La classe si divide in due squadre, in base al desiderio di ognuno/a: una squadra deve sostenere che esista una differenza biologica tra i sessi e che sia da considerare in ambito sportivo, l'altra squadra deve affermare che non è così.
- All'interno delle squadre si decide chi prepara gli argomenti a favore della propria tesi e chi invece farà l'oratore o l'oratrice. Scrivete i nomi dei ragazzi e delle ragazze di ogni squadra e degli oratori e oratrici nella tabella.

Squadra A	Squadra B
.....	.....
.....	.....
Oratore / Oratrice	**Oratore / Oratrice**
.....	.....

- Ogni squadra cerca argomenti a sostegno della propria tesi, fra cui citazioni, esperienze personali, opinioni di persone esperte ecc.
- L'insegnante predispone la classe per il dibattito, strutturandola nel modo più funzionale.
- Due oratori o oratrici, uno/a per ogni squadra, sostengono il primo dibattito per 3 minuti.
- Altri due oratori o oratrici effettuano un successivo dibattito di 3 minuti.
- Segue una fase finale in cui ogni alunno/a ha la possibilità di chiedere la parola per 1 minuto.
- Al termine di ogni dibattito e di ogni orazione, la giuria prende appunti su quale punteggio dare a chi ha parlato, in base ai contenuti del discorso e al modo più o meno convincente in cui è stato pronunciato.
- Infine, si sommano i punteggi e si dichiara la squadra vincitrice.

Scheda di autovalutazione in PDF