



PRODUZIONE IN COOPERATIVE LEARNING

10. In classe, sperimentate il gioco del palloncino.

Gonfiate un palloncino e appendetelo in alto (al soffitto, allo stipite superiore di una porta...) in modo che possa oscillare.

Ponetevi di fronte al palloncino allargando leggermente le gambe e guardatelo, immaginando una persona verso la quale vi sentite emotivamente coinvolti.

Chiudete gli occhi, rilassatevi, sciogliete le braccia lungo i fianchi. Aprite gli occhi e avvicinatevi lentamente al palloncino, osservandolo davanti a voi.

- Quali sensazioni emergono?
- Provate tensione nelle gambe?
- Come percepite il nostro respiro?

Quando arrivate davanti al vostro palloncino.

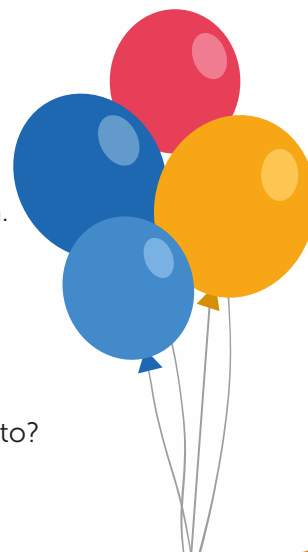
Provate ad aprire le braccia in senso di accoglienza.

- Che cosa provate?
- Come cambia il vostro respiro?

Avvicinatevi ancora e abbracciate il palloncino.

- Vi siete lasciati andare completamente?
- Avete avuto piena consapevolezza del vostro gesto?
- L'abbraccio vi ha ricordato altre situazioni?

Confrontatevi e discutetene con la classe.



SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Istruzioni: 1= livello più basso: male, poco, per nulla...
4= livello più alto: molto bene, tanto

Indica con una X il livello con il quale pensi di aver agito durante le attività	1	2	3	4
Ho compreso bene il compito che mi è stato affidato				
Ho lavorato con serietà e impegno				
Ho usato le mie conoscenze e abilità				

Indicate con una X il livello con il quale IL VOSTRO GRUPPO pensa di aver:	1	2	3	4
lavorato con serietà				
concluso il lavoro rispettando i tempi				
concluso il lavoro rispettando le consegne				
rispettato i ruoli assegnati				