

PROPOSTA DI RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO DURANTE LA LEZIONE A DISTANZA

Dimensioni	Indicatori
Pensiero critico e capacità di risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di analizzare e valutare situazioni, in particolare affermazioni che gli altri danno per vere.• Capacità di riflettere sul significato delle frasi, esaminando le evidenze e formulando giudizi sui fatti.
Ragionamento efficace (uso della ragione per derivare, con metodo, conclusioni dalle premesse)	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di prendere come punto di partenza dei fatti specifici reciprocamente associati e di trarne una proposizione generale (ragionamento induttivo).• Capacità di dedurre delle conclusioni a partire da pure ipotesi e non solo da un'osservazione reale e provare in seguito a confermare o confutare la propria ipotesi (ragionamento ipotetico-deduttivo).• Capacità di addurre un'unica spiegazione (o poche spiegazioni) tra le tante possibili per un evento che si osserva (ragionamento adduttivo).
Flessibilità mentale	<ul style="list-style-type: none">• Abilità di vedere elementi di verità da ogni punto di vista di una controversia.• Abilità di analizzare argomenti.• Abilità di costruire modi coerenti di valutare tali argomenti.
Abilità sociali	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di allacciare interazioni orientate alla crescita tra due o più persone.• Capacità di stabilire un equilibrio di mutuo aiuto e responsabilità con l'altro (interdipendenza).• Capacità di cooperare e lavorare insieme con uno sforzo cognitivo congiunto.• Capacità di scambiare pensieri, messaggi o informazioni scritte, verbali e non verbali che portano alla mutua comprensione.• Ascolto attivo dell'altro.
Autogestione	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di organizzare e articolare attività e predisporre gli strumenti operativi.• Capacità di usare con profitto il tempo a disposizione.• Capacità di essere orientati al compito.
Assunzione di responsabilità verso gli altri	<ul style="list-style-type: none">• Mostra interesse e curiosità verso le problematiche sociali.• Fornisce un contributo fattivo alla risoluzione dei problemi.

PROPOSTA DI RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE

Dimensioni	Indicatori	Assente	Poco presente	Presente
Identificazione del problema	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento iniziale: formula domande per ottenere chiarimenti o informazioni. 	.		
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione del problema: comprende gli obiettivi da porsi per risolvere il problema. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca di informazioni: raccoglie informazioni pertinenti provenienti da fonti diverse. 			
Integrazione e condivisione	<ul style="list-style-type: none"> • Integrazione di conoscenze pregresse: applica conoscenze pregresse e le integra con le nuove informazioni. 			.
	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione: mette in luce alcuni aspetti dei materiali forniti e li condivide con la classe. 			
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle informazioni raccolte: manifesta intuizioni o riflessioni efficaci per la risoluzione del problema. 	.	.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un framework: inquadra il problema schematizzandolo e strutturandolo e usa questi schemi riformulandoli se necessario. 			
Formulazione di ipotesi e strategie risolutive	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione: descrive ipotesi risolutive utilizzando conoscenze pregresse e mostrando ragionamento e/o propone esperimenti per verificarle. 			
Assunzione di responsabilità verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Mostra interesse e curiosità verso le problematiche sociali. • Fornisce un contributo fattivo alla risoluzione dei problemi. 			