

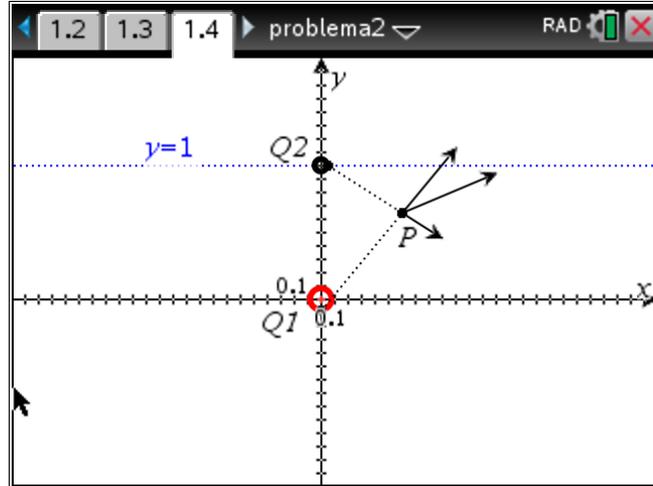
## Esempio di Prova di MATEMATICA-FISICA - MIUR - 28.02.2019

### PROBLEMA 2 - soluzione con la calcolatrice grafica TI-Nspire CX della Texas Instruments

Soluzione a cura di: Formatori T<sup>3</sup> Italia - Teachers Teaching with Technology

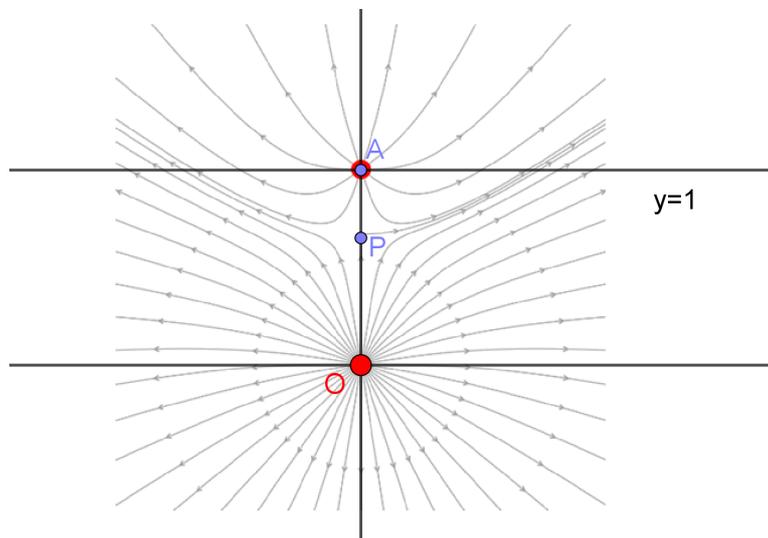
#### Punto 1

Il campo elettrico in un punto  $P$  del piano può essere rappresentato nel seguente modo:



Se  $Q_2$  è posta nel punto  $A(0,1)$ , il campo elettrico è simmetrico rispetto all'asse  $y$  (asse passante per le due cariche generatrici del campo elettrico). Quindi il campo, nello spazio, ha una simmetria cilindrica rispetto all'asse  $y$ .

Nel piano  $Oxy$  le linee del campo elettrostatico sono indicate in modo approssimato nella seguente figura.



Il campo sarà nullo in un punto sull'asse  $y$  che giace tra le due cariche. Sia  $P(0; y)$  tale punto. In  $P$  campi elettrici generati da  $Q_1$  e da  $Q_2$  devono essere opposti. Pertanto:

$$k \frac{4q}{y^2} = k \frac{q}{(1-y)^2}$$

da cui si ottiene

$$4(1-y)^2 = y^2$$

Si ricava

$$2|1-y| = |y|$$

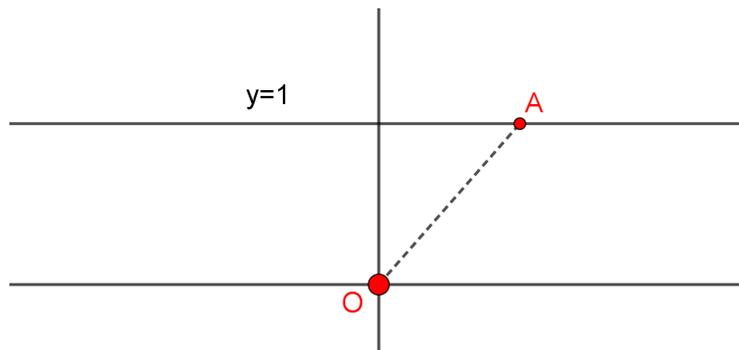
L'unica soluzione accettabile è data da  $2(1 - y) = y$ , che fornisce  $y = \frac{2}{3}$ .

Una terza carica  $Q$  positiva (molto piccola rispetto alle cariche generatrici del campo) posta nel punto  $P\left(0; \frac{2}{3}\right)$  si trova in un punto di equilibrio instabile. Infatti, se la carica viene allontanata di

pochissimo dal punto  $P$ , essa tende ad allontanarsi ancora di più.

La stessa situazione di equilibrio instabile si verifica se una terza carica  $Q$  negativa (molto piccola rispetto alle cariche generatrici del campo elettrico) viene posta nel punto  $P$ . Se la si allontana di pochissimo da  $P$ , tende a muoversi verso la carica più vicina e non torna nel punto  $P$ .

### Punto 2



Se la carica  $Q_2$  è vincolata a stare sulla retta di equazione  $y = 1$ , allora chiamiamo  $A(x;1)$  le coordinate del punto.

Nel piano  $Oxy$  l'energia potenziale elettrostatica del sistema formato dalle due cariche è una funzione in due variabili. A meno di una costante additiva, in un generico punto del piano possiamo scrivere:

$$U(x, y) = k \frac{Q_1 Q_2}{r}$$

dove  $r$  è la distanza tra le due cariche generatrici del campo elettrico.

Poiché  $y = 1$ , per ogni punto di questa retta l'energia potenziale elettrostatica è una funzione in una sola variabile:

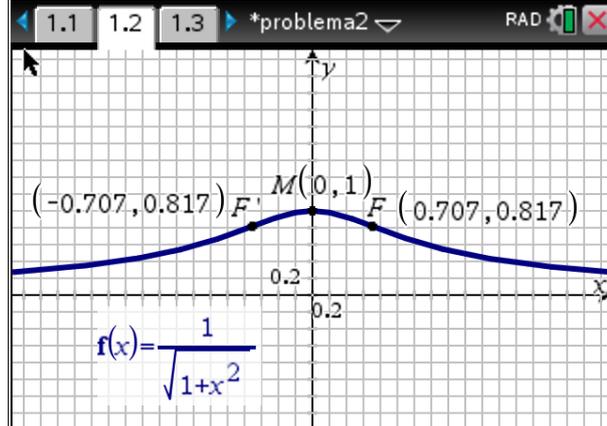
$$U(x) = k \frac{4q^2}{\sqrt{1+x^2}}$$

### Punto 3

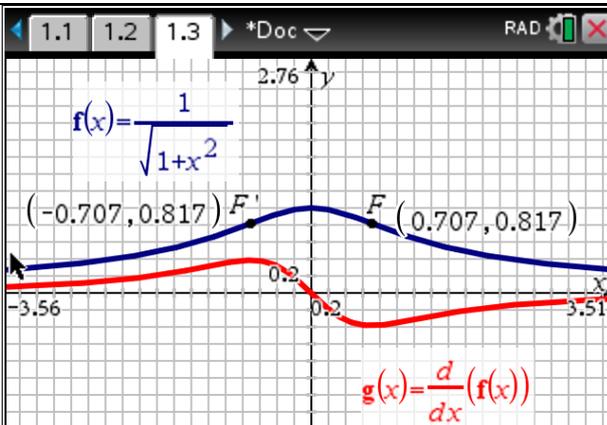
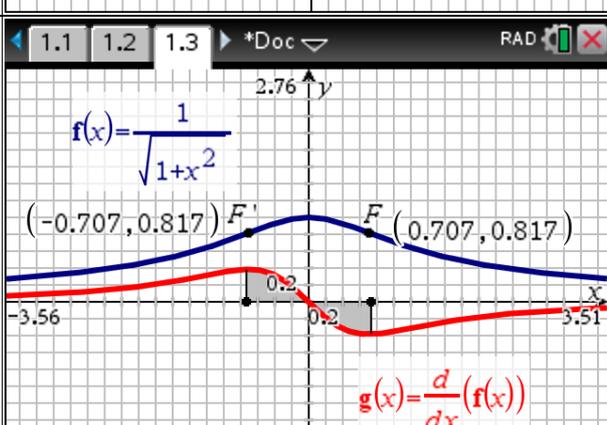
La funzione  $U(x)$ , a meno di una costante moltiplicativa positiva ( $4kq^2$ ), ha un grafico affine a quello della funzione

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{1+x^2}}$$

il cui grafico è riportato di seguito.

<p><math>f(x)</math> è una funzione pari.</p> <p>La derivata prima è <math>f'(x) = -\frac{x}{\sqrt{(1+x^2)^3}}</math>.</p> <p>Quindi il massimo si ha per <math>x=0</math> e vale 1.</p> <p>La derivata seconda è <math>f''(x) = \frac{2x^2-1}{\sqrt{(1+x^2)^5}}</math>.</p> <p>I flessi sono pertanto nei punti <math>x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}</math>.</p>	
---	--

#### Punto 4

<p>Riportiamo qui di seguito il grafico della derivata prima <math>U'(x)</math> a meno di una costante moltiplicativa positiva.</p> <p>La derivata prima è una funzione dispari (perché è la derivata di una funzione pari).</p> <p>Per ottenere il grafico della derivata prima occorre scrivere</p> $g(x) = \frac{d}{dx}(f(x))$	
<p>Essendo la funzione <math>g(x) = \frac{d}{dx}(f(x))</math> dispari, si ha: <math>\int_{-m}^m g(x) dx = 0</math> e questo è valido in generale per ogni intervallo simmetrico rispetto all'origine, non solo per <math>m = \frac{\sqrt{2}}{2}</math>.</p>	

#### Giudizio sul problema

Il problema ha un livello di difficoltà alto nella parte iniziale. Si tratta di un problema che parte dalla Fisica (i primi due punti sono di elettrostatica) e poi arriva alla Matematica. È quindi inizialmente contestualizzato. I temi trattati sono presenti sia nel Quadro di Riferimento di Fisica che in quello di Matematica.

Per la risoluzione di questo problema la calcolatrice grafica può essere utile per i punti 3 e 4 perché si possono tracciare immediatamente i grafici richiesti. Occorre comunque motivare i grafici ottenuti e sviluppare i calcoli simbolici richiesti.