

SCHEDA 5

Utilizzare e applicare le conoscenze e le abilità acquisite

Competenze certificate dalla prova

Competenza unità	Competenza testuale
Competenza lessicale	Competenza ideativa

1. MORFOLOGIA Indica nel brano che segue se *loro* sottolineato ha valore di pronome personale soggetto, pronome personale complemento, aggettivo possessivo.

La guerra dei contadini

[...] Loro (.....) lo sanno. Cosa li spinge a questa vita, cosa li spinge a combattere, dimmi? Vedi ci sono i contadini, gli abitanti di queste montagne, per loro (.....) è già più facile. [...] È la prima guerra umana la loro (.....), la difesa della patria, i contadini hanno una patria. Così li vedi con noialtri, vecchi e giovani, con i loro (.....) fucilacci e le loro (.....) cacciatore di fustagno, paesi interi che prendono le armi; noi difendiamo la loro (.....) patria, loro (.....) sono con noi.

(I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*, Einaudi)

2. MORFOLOGIA Indica nelle frasi che seguono se le preposizioni sottolineate esprimono luogo, tempo, causa, possesso, fine, mezzo o modo.

1. Da (.....) due giorni non abbiamo sue notizie.
2. Mancava da (.....) casa da tempo.
3. Il pacco gli arrivò per (.....)posta.
4. Passare per di (.....) qua non mi piace.
5. Questa spiaggia è di (.....) tutti.
6. Gli uscivano le lacrime per (.....) il gran ridere.
7. Per (.....) non arrivare troppo tardi, occorre partire per (.....) tempo e non passare per (.....) vie troppo trafficate.
8. Per (.....) questa nebbia non riesco nemmeno a trovare la via di (.....) casa.
9. Uscì di (.....) nascosto.
10. Vivrei solo di (.....) patatine fritte!

3. MORFOLOGIA Evidenzia nelle seguenti serie di categorie grammaticali le parole intruse.

1. il – lo – la – gli – li – le
2. e – o – infatti – ma – perché – quindi
3. mi – ti – ci – di – si – vi
4. vedere – sapere – corriere – temere – portare – salare
5. domando – armando – giocando – sognando – parlando – mangiando
6. gustavo – lottavo – ottavo – tornavo – amavo – chiamavo

7. lentamente – leggermente – bruscamente – accidente – fortemente – abilmente

8. quando – come – perché – dove – chi – che

4. SINTASSI DEL PERIODO Indica con una crocetta quale delle due espressioni proposte è la corretta trasformazione del discorso diretto in discorso indiretto.

1. Il comandante ordinò ai marinai: «Ammainate le vele!».
 - A di ammainare le vele.
 - B quando ammainare le vele.
2. Ogni sera la mamma mi chiede: «Hai finito tutti i compiti?».
 - A che ho finito i compiti.
 - B se ho finito i compiti.
3. Martina mi ha chiesto: «Mi presti la penna rossa?».
 - A di prestarle la penna rossa.
 - B che le presto la penna rossa.
4. La nonna mi ha chiesto: «Per favore, puoi comprare tu il pane?».
 - A di comprare il pane.
 - B dove compro il pane.
5. Laura ha detto a Francesca: «Con quel vestito sei bellissima!».
 - A che con quel vestito era bellissima.
 - B di essere bellissima con quel vestito.
6. I superstiti raccontarono: «Abbiamo sentito un terribile boato prima dello schianto!».
 - A se avevano sentito un terribile boato prima dello schianto.
 - B di aver sentito un terribile boato prima dello schianto.
7. L'imputato disse: «Non ho nulla da dichiarare».
 - A di non avere nulla da dichiarare.
 - B perché non ho nulla da dichiarare.
8. Lo chef disse ai suoi aiutanti: «Avete fatto un ottimo lavoro!».
 - A di aver fatto un ottimo lavoro.
 - B che avevano fatto un ottimo lavoro.



5. LESSICO Trova il vocabolo adatto per completare ogni serie di frasi.

1. È un ragazzo davvero: resiste a ogni fatica.
 Ho udito un rumore provenire dalla strada e mi sono spaventato.
 Non uscire in mare: c'è vento
 Che che sei! Fai ridere tutti.
2. Questo è il primo dell'intera opera.
 Alza il, non si sente niente!
 Trova il di questo cubo.
 Il d'affari è cresciuto, così ha ampliato la sua attività.

3. Con questo di stoffa mi farò confezionare un cappotto.
Vorrei banconote di piccolo
Mi sono fatto un piccolo sulla mano e ora lo disinfecto.
Quest'abito ha un sportivo.
4. Merita un di riguardo.
Sono nell' del ciclone!
Costa un della testa!
..... al gradino!

6. IL TESTO Le seguenti frasi contengono errori di coerenza o di coesione. Individuali e scegli con una crocetta la forma corretta.

1. Schiamazzavano sotto la mia finestra un gruppo di nottambuli, gridando e intonando canzoni sguaiate.
 A Schiamazza sotto la mia finestra un gruppo di nottambuli, gridando e intonando canzoni sguaiate.
 B Schiamazzavano sotto la mia finestra un gruppo di nottambuli, che gridavano e intonavano canzoni sguaiate.
2. Il meteo annuncia forti turbolenze lungo la costa per tutta la settimana: ne approfitteremo per prolungare la nostra vacanza al mare.
 A Perché non prolungare la nostra vacanza al mare, visto che il meteo annuncia forti turbolenze lungo la costa?
 B Il meteo annuncia forti turbolenze lungo la costa per tutta la settimana, pertanto non prolungheremo la nostra vacanza al mare.
3. Voi, seduti nelle ultime file, siete cortesemente invitati a piantarla di disturbare gli altri.
 A Piantatela cortesemente di disturbare gli altri, voi seduti nelle ultime file.
 B Voi, seduti nelle ultime file, piantatela di disturbare gli altri.
4. La città, dichiarata dall'Unesco nel 2008 patrimonio dell'Umanità, è il più prezioso gioiello dell'arte barocca di tutta la Spagna e vi si possono anche trovare ristoranti tipici dove si mangia a prezzi abbordabili.
 A La città, dichiarata dall'Unesco nel 2008 patrimonio dell'Umanità, è il più prezioso gioiello dell'arte barocca di tutta la Spagna; vi si possono anche trovare ristoranti tipici dove si mangia a prezzi abbordabili.
 B La città, dichiarata dall'Unesco nel 2008 patrimonio dell'Umanità, è il più prezioso gioiello dell'arte barocca di tutta la Spagna. Apprezzabile è anche la cucina che offre al turista ricette tipiche a prezzi abbordabili.