



PRODUZIONE IN COOPERATIVE LEARNING

4. Create in classe un glossario della solidarietà.

La classe si divide in piccoli gruppi.

Ogni gruppo riprende le parole evidenziate nell'esercizio precedente e prova a dare una definizione di ogni termine.

Ogni gruppo cerca altre dieci parole relazionate a quelle evidenziate e al concetto di solidarietà.

Dopo aver letto le parole, la classe sceglie le più adatte e le scrive su un quaderno che diventerà il "glossario della solidarietà".

Il glossario sarà uno strumento in evoluzione e potrà essere arricchito con nuovi termini, traendo ispirazione dalla lettura dei brani.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Istruzioni: 1= livello più basso: male, poco, per nulla...
4= livello più alto: molto bene, tanto

Indica con una X il livello con il quale pensi di aver agito durante le attività	1	2	3	4
Ho compreso bene il compito che mi è stato affidato				
Ho lavorato con serietà e impegno				
Ho usato le mie conoscenze e abilità				

Indicate con una X il livello con il quale IL VOSTRO GRUPPO pensa di aver:	1	2	3	4
lavorato con serietà				
concluso il lavoro rispettando i tempi				
concluso il lavoro rispettando le consegne				
rispettato i ruoli assegnati				