Griglia di valutazione

A conclusione della verifica sul modulo dedicato al consumo di alcol tra i giovani, proponiamo la seguente griglia di valutazione, che si basa su 4 indicatori, ciascuno dei quali classifica il livello raggiunto dallo studente su una scala da 0 (valore minimo) a un valore massimo (2 per le conoscenze e le riflessioni personali, 3 per l’applicazione di strumenti di analisi e/o calcolo). La valutazione attribuibile è pertanto espressa in decimi, con valore massimo pari a 10.

Gli indicatori afferiscono sia all’ambito generale delle conoscenze della tematica analizzata che a quello più tecnico delle competenze disciplinari inerenti al modulo. I criteri qui individuati e proposti sono volutamente non correlati con il tema specifico, affinché possano essere utilizzati per qualsiasi modulo di Educazione civica, modificando opportunamente l’ultima colonna.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicatore | Livello | Descrittore | Domande relative |
| Conoscenza della tematica | 0 | Nessuna risposta | 1, 2, 5, 7, 8 |
| 1 | Risposta incompleta o non pertinente |
| 2 | Risposta completa e pertinente |
| Capacità di interpretazione dei dati e/o di estrapolazione delle informazioni | 0 | Nessuna risposta | 4, 6, 12 |
| 1 | Risposta parzialmente errata, contraddittoria rispetto ai dati proposti  |
| 2 | Risposta corretta ma non approfondita |
| 3 | Risposta corretta e adeguatamente motivata  |
| Capacità di elaborazione autonoma attraverso opportuni strumenti matematici | 0 | Nessuna risposta | 3, 6, 9, 10, 11, 12 |
| 1 | Risposta qualitativamente accettabile, ma errata |
| 2 | Risposta corretta dal punto di vista matematico, ma non adeguatamente motivata/argomentata |
| 3 | Risposta corretta ed esauriente |
| Capacità di analisi critica delle competenze specifiche acquisite e dei propri comportamenti, e/o capacità di riflessione sulle ricadute sociali dei comportamenti individuali, e/o originalità di spunti e proposte | 0 | Nessuna risposta | 13, 14, 15 |
| 1 | Risposta superficiale o poco ragionata |
| 2 | Risposta personale e/o che denota interesse, maturità e attenzione a tutti gli aspetti del tema proposto |
| Valutazione complessiva |  |  |  |